

TALLERES DE ECONOMÍA CIRCULAR

LOS MANOSUCIAS

Cierra
el
Círculo



Salud Ambiental
en la Escuela
Por una vida más sana



Comienzo del taller

1. Introducción

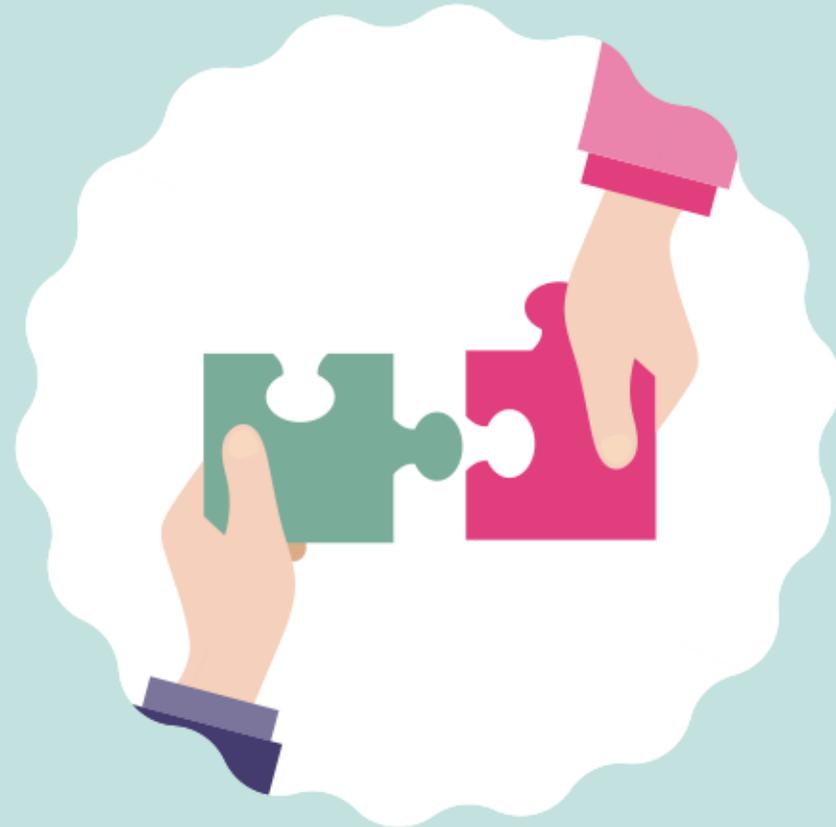
2. Actividades del taller

- Actividad 1: **Junta las piezas**
- Actividad 2: **Noticias de última hora**
- Actividad 3: **El impacto de la obsolescencia programada**
- Actividad 4: **¿Cuál es mi significado? ¡Une con flechas!**
- Actividad 5: **Resumen**
- **Juego “Cierra el círculo”**

3. Organización de los equipos

Actividad 1

JUNTA LAS PIEZAS



Actividad 1 JUNTA LAS PIEZAS



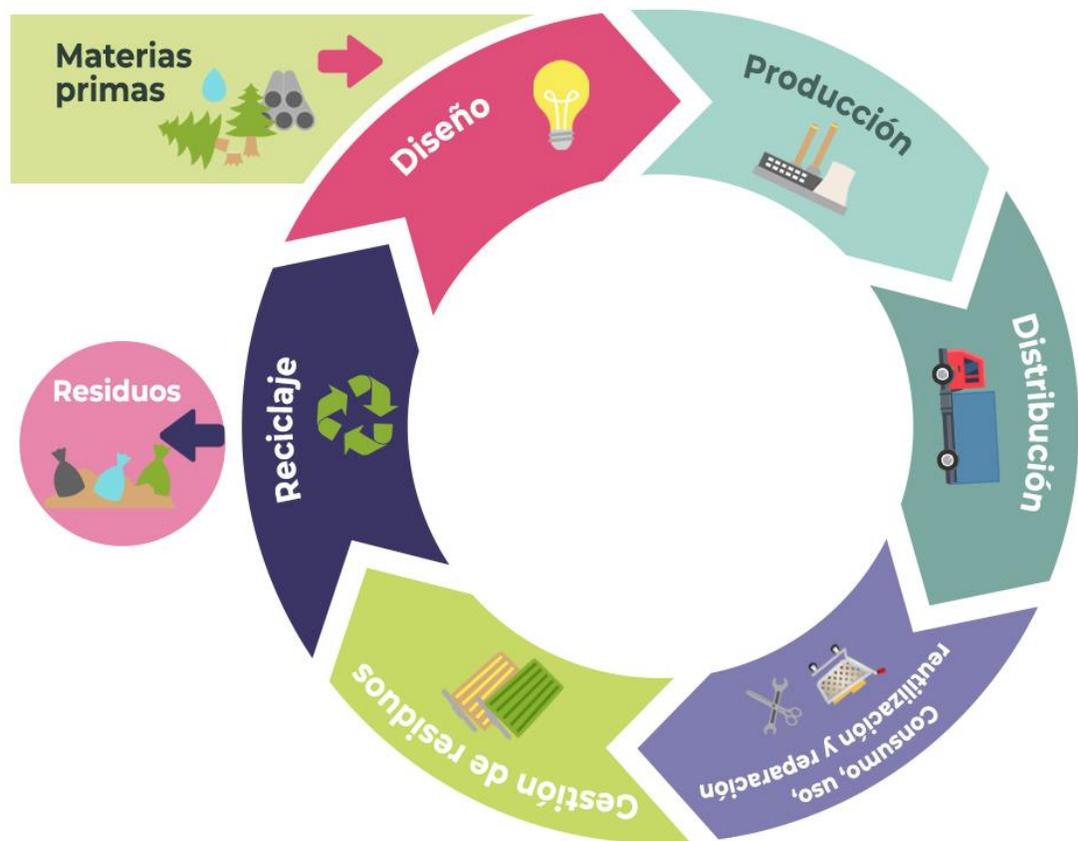
Actividad 1 JUNTA LAS PIEZAS



ECONOMÍA LINEAL

La economía lineal es la que ha predominado en el mundo desde la Revolución Industrial, favorecida por el sistema económico basado en **1) extraer materias primas 2) producir 3) usar y 4) tirar**. El modelo económico lineal tradicional necesita grandes cantidades de materiales y energía baratos y de fácil acceso.

Actividad 1 JUNTA LAS PIEZAS



ECONOMÍA CIRCULAR

La economía circular tiene como objetivo mejorar el aprovechamiento de los residuos que generamos, para **reducir los residuos** finales al mínimo.

La economía circular es un modelo de producción y consumo que implica **compartir, alquilar, reutilizar, reparar, renovar y reciclar** materiales y productos existentes todas las veces que sea posible para crear un valor añadido. De esta forma, **el ciclo de vida de los productos se extiende.**

Actividad 2

NOTICIAS DE ÚLTIMA HORA



Actividad 2 NOTICIAS DE ÚLTIMA HORA



NOTICIA 1: ¿Qué titular se te ocurre para esta noticia?

Fuente: Shutterstock

Actividad 2 NOTICIAS DE ÚLTIMA HORA

**“Nuestra basura está por todas partes,
no solo en los contenedores”**

PREGUNTAS PARA REFLEXIONAR

- ¿Por qué ocurre esto? ¿Cuál es el origen del problema?
- ¿Podemos hacer algo para reducir o evitar este problema?
- ¿Qué más problemas ambientales pueden tener lugar?

Actividad 2 NOTICIAS DE ÚLTIMA HORA



NOTICIA 2: ¿Qué titular se te ocurre para esta noticia?

Fuente: Shutterstock

Actividad 2 NOTICIAS DE ÚLTIMA HORA

“La pérdida de especies se dispara con una tala desmesurada”

PREGUNTAS PARA REFLEXIONAR

- ¿Por qué se pierden especies animales al talar los árboles?
- ¿Por qué creéis que se talan los árboles si son los pulmones del planeta?
- ¿Podemos hacer algo para reducir o evitar este problema?
- ¿Qué más problemas ambientales pueden tener lugar?

Actividad 2 NOTICIAS DE ÚLTIMA HORA



NOTICIA 3: ¿Qué titular se te ocurre para esta noticia?

Fuente: Shutterstock

Actividad 2 NOTICIAS DE ÚLTIMA HORA

“Un modelo productivo lineal, basado en el *usar y tirar*, aumenta las emisiones de gases de efecto invernadero a la atmósfera”

PREGUNTAS PARA REFLEXIONAR

- ¿Alguien puede explicar el titular anterior?
- ¿Qué son los gases de efecto invernadero y qué consecuencias pueden tener para el medio ambiente?
- ¿Cómo podría la economía circular mejorar este problema?

Actividad 2 NOTICIAS DE ÚLTIMA HORA



NOTICIA 4: ¿Qué titular se te ocurre para esta noticia?

Fuente: Shutterstock

Actividad 2 NOTICIAS DE ÚLTIMA HORA

“El consumo se dispara y cada vez hay mayor escasez de recursos”

PREGUNTAS PARA REFLEXIONAR

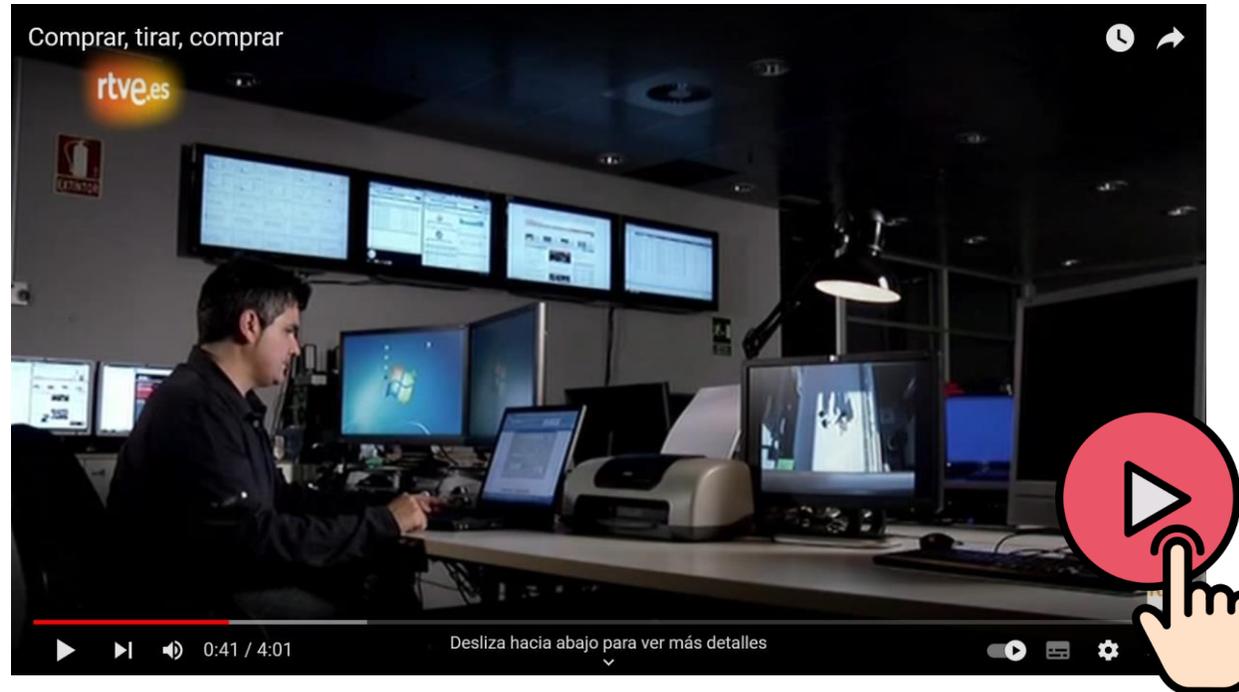
- ¿Por qué a veces desechamos objetos (ropa, móviles) que no están rotos y aún pueden seguir utilizándose?
- ¿Qué problemas ambientales pueden ocurrir como consecuencia del consumismo?
- ¿Qué podemos hacer para no comprar tantas cosas?

Actividad 3

EL IMPACTO DE LA OBSOLESCENCIA PROGRAMADA



Actividad 3 EL IMPACTO DE LA OBSOLESCENCIA PROGRAMADA



VÍDEO 1: Documental comprar, tirar, comprar

Actividad 3 EL IMPACTO DE LA OBSOLESCENCIA PROGRAMADA



VÍDEO 2: La obsolescencia programada y el consumismo

Actividad 3 EL IMPACTO DE LA OBSOLESCENCIA PROGRAMADA

ALGUNAS PREGUNTAS PARA REFLEXIONAR

- ¿Vosotros pensáis que también “compráis, tiráis y compráis? ¿Se os ocurre algún ejemplo?
- Reflexionad sobre si, realmente ¿necesitáis todo lo que compráis?
- ¿Creéis que podemos evitar consumir de esta manera tan impulsiva? ¿Cómo?
- ¿Hay algún producto que pensáis que se suele estropear más habitualmente que antes? ¿Cuál?

Actividad 4

¿CUÁL ES MI SIGNIFICADO?
UNE CON FLECHAS



Actividad 4 ¿CUÁL ES MI SIGNIFICADO? UNE CON FLECHAS



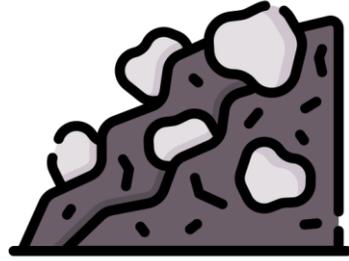
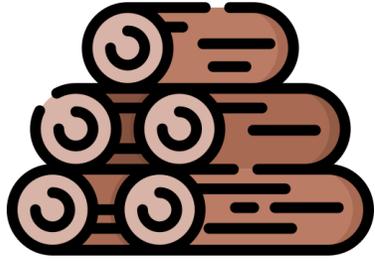
Actividad 4: ¿Cuál es mi significado? ¡Une con flechas!

Une con flechas cada concepto con su significado:

<ul style="list-style-type: none">• Recurso natural• Economía lineal• Usar y tirar• Vida útil de un producto• Obsolescencia programada• Economía circular• Reutilizar• Reciclar• Reparar• Residuo• Valorización	<ul style="list-style-type: none">• Arreglar algo que está roto o estropeado.• Compra de nuevos productos para usarlos y desecharlos rápidamente.• Producto o parte de él que se utiliza de nuevo para el mismo uso para el que fue fabricado.• Materia prima que tomamos de la naturaleza para su posterior aprovechamiento para las actividades humanas (fabricación de producción, generación de energía, etc.).• Transformar materiales de residuos en nuevos productos, materiales o sustancias, tanto si es con la finalidad original como con cualquier otra finalidad.• Tiempo durante el cual puede usarse un producto hasta que deja de funcionar.• Cualquier sustancia u objeto que se desecha o se tenga la intención u obligación de desechar.• Modelo de producción tradicional en el que no se respetan los límites del planeta, basado en: comprar, usar y tirar.• Modelo de producción en el que se tienen en cuenta el impacto de los residuos en el medio ambiente apostando por la reutilización, la reparación y el reciclaje.• Vida útil que un fabricante le da a un producto. Pasado este tiempo, el producto dejará de poder usarse y habrá que adquirir uno nuevo.• Proceso por el cual los residuos se aprovechan en actividades como por ejemplo obtener energía o producir nuevos materiales.
---	--



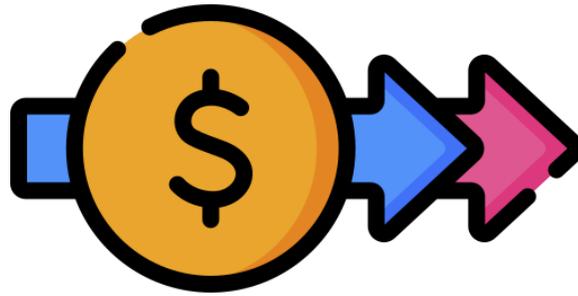
Actividad 4 ¿CUÁL ES MI SIGNIFICADO? UNE CON FLECHAS



Recurso Natural

Materia prima que tomamos de la naturaleza para su posterior aprovechamiento para las actividades humanas (fabricación de productos, generación de energía, etc.).

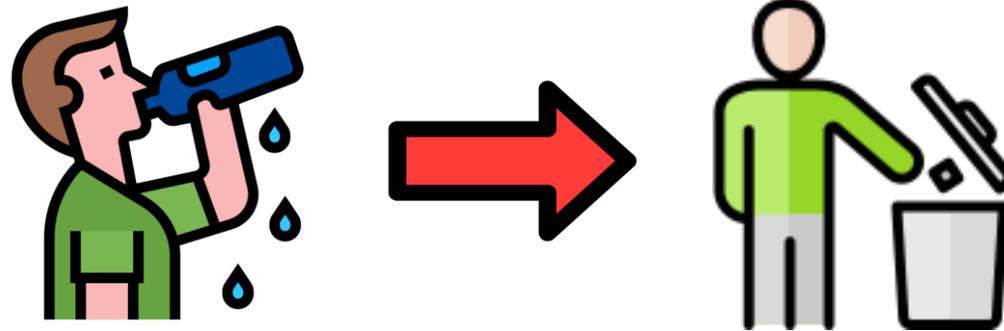
Actividad 4 ¿CUÁL ES MI SIGNIFICADO? UNE CON FLECHAS



Economía lineal

Modelo de producción tradicional en el que no se respetan los límites del planeta, basado en: comprar, usar y tirar.

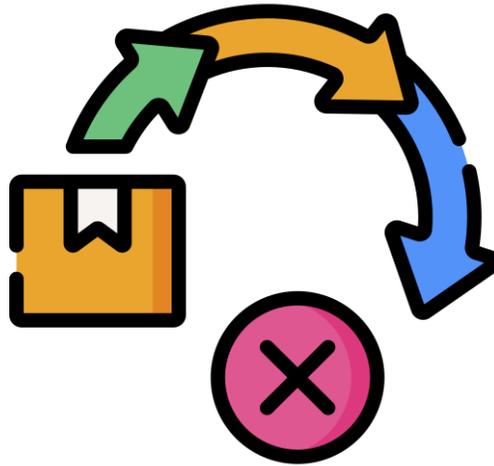
Actividad 4 ¿CUÁL ES MI SIGNIFICADO? UNE CON FLECHAS



Usar y tirar

Compra de nuevos productos para usarlos y desecharlos rápidamente.

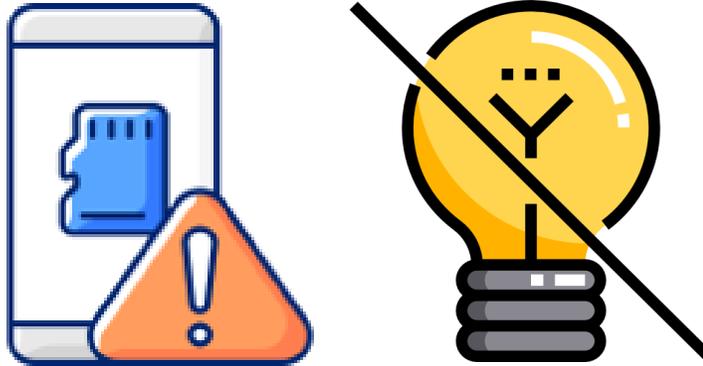
Actividad 4 ¿CUÁL ES MI SIGNIFICADO? UNE CON FLECHAS



Vida útil de un producto

Tiempo durante el cual puede usarse un producto hasta que deja de funcionar.

Actividad 4 ¿CUÁL ES MI SIGNIFICADO? UNE CON FLECHAS



Obsolescencia programada

Vida útil que un fabricante le da a un producto. Pasado este tiempo, el producto dejará de poder usarse y habrá que adquirir uno nuevo.

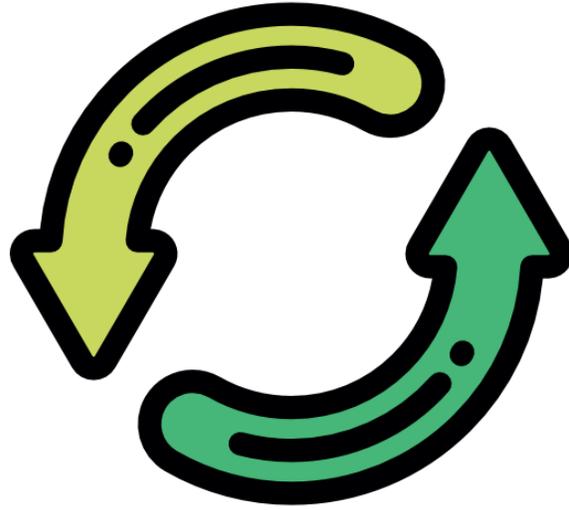
Actividad 4 ¿CUÁL ES MI SIGNIFICADO? UNE CON FLECHAS



Economía circular

Modelo de producción en el que se tienen en cuenta el impacto de los residuos en el medio ambiente apostando por la reutilización, la reparación y el reciclaje.

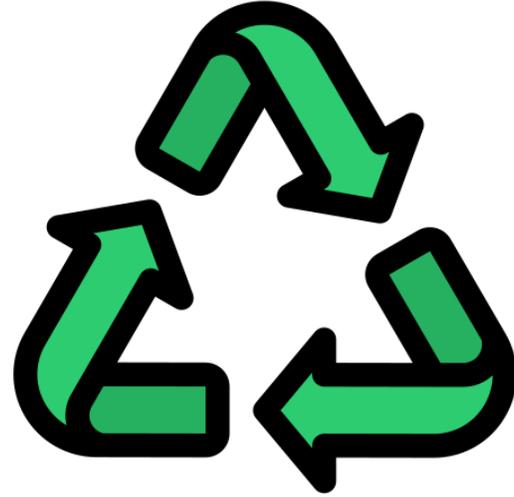
Actividad 4 ¿CUÁL ES MI SIGNIFICADO? UNE CON FLECHAS



Reutilizar

Producto o parte de él que se utiliza de nuevo para el mismo uso para el que fue fabricado.

Actividad 4 ¿CUÁL ES MI SIGNIFICADO? UNE CON FLECHAS



Reciclar

Someter materiales usados o residuos a un proceso de transformación para que puedan ser nuevamente utilizados.

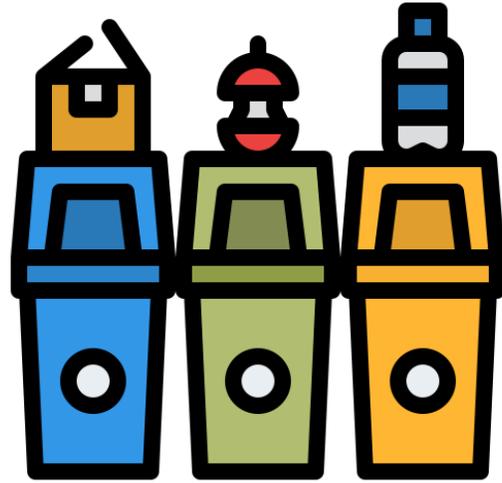
Actividad 4 ¿CUÁL ES MI SIGNIFICADO? UNE CON FLECHAS



Reparar

Arreglar algo que está roto o estropeado.

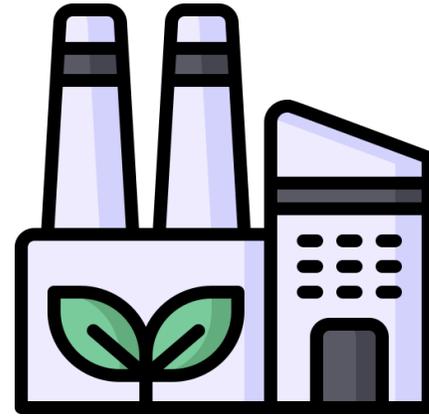
Actividad 4 ¿CUÁL ES MI SIGNIFICADO? UNE CON FLECHAS



Residuo

Cualquier sustancia u objeto que se deseche o se tenga la intención u obligación de desechar.

Actividad 4 ¿CUÁL ES MI SIGNIFICADO? UNE CON FLECHAS

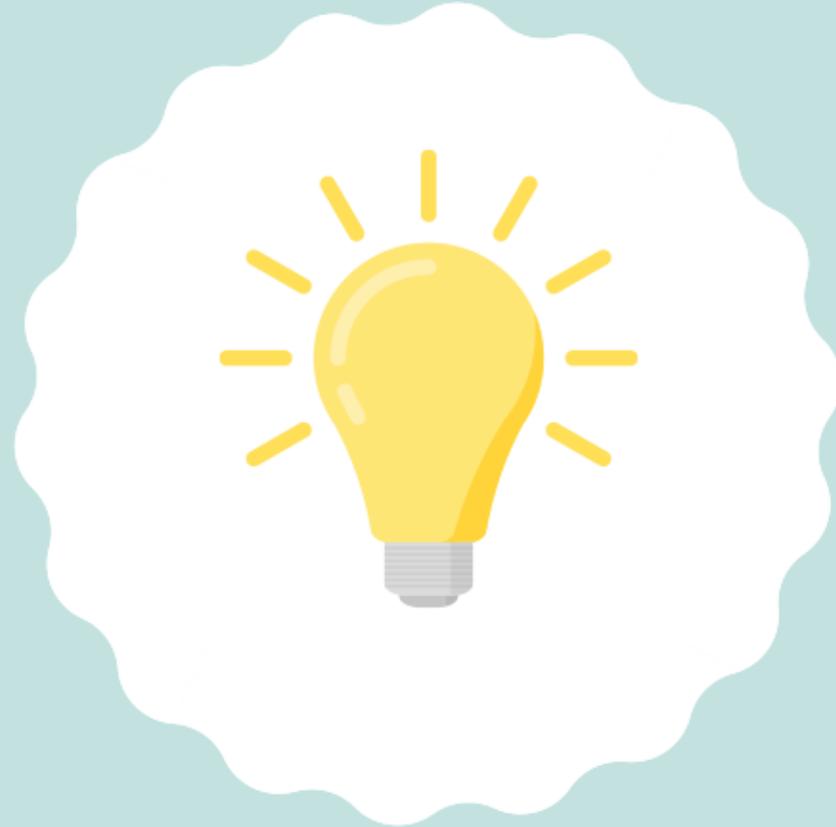


Valorización

Proceso por el cual los residuos se aprovechan en actividades como por ejemplo obtener energía o producir nuevos materiales.

Actividad 5

RESUMEN



Actividad 5 RESUMEN



VÍDEO 1: ¿Sabes qué es la economía circular?
Estos seis niños lo tienen claro.

Actividad 5 RESUMEN



VÍDEO 2: Rethinking progress (en español)

Y AHORA... ¡VAMOS A JUGAR!





VÍDEO 3: Cómo jugar a “Los Manosucias: Cierra el Círculo”