

## Decálogo de educación ambiental

# Sostenibilidad en las aulas, claves para el desarrollo de una educación en favor del medio ambiente

Según datos de la UNESCO, la organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, el 47% de los programas de enseñanza de más de 100 países no hace ninguna referencia al cambio climático. Desde la organización internacional también señalan que el 40% de los docentes se sienten cómodos enseñando sobre el tema, pero solo el 20% de ellos es capaz de explicar cómo se debe actuar para paliar sus consecuencias y contribuir para mejorar el entorno. El papel de los centros educativos es fundamental en la educación ambiental, especialmente en la escuela primaria, etapa en la que los niños y niñas de entre 3 y 12 años están su principal momento de aprendizaje y adquisición de hábitos.

Los educadores se encuentran así ante el desafío de explicar qué está pasando en el planeta y concienciar sobre cuál es nuestro papel, como individuos y sociedad. La discusión sobre los contenidos y recursos que se necesitan en la educación para favorecer la creación de hábitos y garantizar el desarrollo sostenible es un tema complejo e implica la participación y corresponsabilidad de todos los agentes sociales: gobiernos, organizaciones, centros educativos, profesionales de la educación, compañías y ciudadanía.

**La Fundación Vivo Sano, la Fundación Europea Sociedad y Educación, la Asociación Española de Educación Ambiental y maestros en activo** han participado en un focus group para conocer los retos a los que se enfrentan los educadores. Durante el encuentro se compartieron buenas prácticas y avances en educación ambiental, pero también se detectaron algunas necesidades que se deberían abordar para poder garantizar una formación completa e integrada en torno al medio ambiente.

En este decálogo, fruto de las conclusiones de la reunión de expertos, se apuntan cinco elementos clave para facilitar la labor de los profesionales de la educación y permitir que, desde edades tempranas, los niños y niñas formen parte del diálogo sobre sostenibilidad y puedan aprender el valor de las acciones en favor del medio ambiente.

Con la participación de:



## 5 claves para mejorar la educación ambiental



**1. ¿Empezamos ya?  
Cuanto antes mejor**



**2. Transversal  
y sin silos**



**3. Las tres reglas  
de la educación ambiental:  
sensibilizar,  
enseñar y aportar  
soluciones**



**4. Sal del aula  
y experimenta:  
aprender  
en primera persona**



**5. Limitar, conservar  
y compartir:  
los valores de la  
sostenibilidad**

# Decálogo de educación ambiental

## 1. ¿Empezamos ya? Cuanto antes mejor

Necesitamos que las nuevas generaciones crezcan con cultura medioambiental y valores mucho más desarrollados si queremos combatir las consecuencias del cambio climático. Entre los 3 y 6 años se adquieren muchos de los hábitos cotidianos. A partir de los 6 años se desarrollan habilidades que perdurarán durante toda la vida y a partir de los 8 años los niños y niñas se involucran ya en tareas diarias y son capaces de entender conceptos como el ahorro o la reutilización. Actuar y enseñar desde la primera infancia hace posible crear un impacto a largo plazo y mucho más efectivo, por eso es fundamental que la educación ambiental se incluya en las aulas desde la educación infantil y primaria.



## 2. Transversal y sin silos

Los programas educativos deben incluir la educación ambiental de manera transversal en todas las materias. Los temas relacionados con la emergencia climática, economía circular, biodiversidad o gestión de los recursos no pueden quedar aislados en los temarios de ciertas asignaturas o contemplados como contenidos adicionales. La educación primaria y secundaria debe proporcionar al alumnado los conceptos básicos para entender la realidad climática actual y los retos medioambientales del futuro. Así mismo, es necesario proporcionar al cuerpo docente formación, recursos didácticos y herramientas que les permitan incluir una mirada ambiental en los contenidos curriculares.

## 3. Las tres reglas de la educación ambiental: sensibilizar, enseñar y aportar soluciones

La educación ambiental debe servir para formar ciudadanos en cultura cívica y ambiental para que las futuras generaciones promuevan y hagan un mejor uso de los recursos naturales. Para ello hay que:

- **Sensibilizar.** Para conseguir que los más pequeños se den cuenta del valor del entorno natural es importante adaptar los conocimientos a su radio de acción y capacidad, que sean conscientes de las consecuencias en la fauna local, la agricultura, los alimentos que consumen, y el trabajo de las personas que conocen.
- **Enseñar.** En las clases de primaria y secundaria explicar, por ejemplo, cómo y dónde se produce un objeto de uso cotidiano, los recursos que necesita y desperdicios que genera. Hacerlo con ejemplos tangibles para los alumnos y alumnas es más eficaz que intentar explicar el concepto de consumo responsable o revalorización de residuos.
- **Aportar soluciones.** Demostrar con la práctica, que se pueden realizar acciones a nivel individual y colectivo desde el punto de vista de los niños y niñas de cada edad y en el propio centro/ grupo. De esta manera podrán sentirse actores activos del cambio desde el primer momento.





## 4. Sal del aula y experimenta: aprender en primera persona

La participación activa y la experiencia práctica es una de las mejores maneras de motivar e invitar a reflexionar a niños y niñas de cualquier edad. El contexto social actual, en el que hay más población viviendo en entornos urbanos y sin acceso a espacios naturales, supone una barrera para la educación ambiental. Es fundamental crear un vínculo y relación con el medio ambiente si queremos formar a los ciudadanos encargados de cuidarlo. Las experiencias vivenciales permiten generar empatía con los seres vivos que los rodean y favorecer la asimilación de conceptos y contenidos. Además, es la única herramienta para enseñarles a disfrutar de todas las posibilidades que ofrece el entorno natural y que lo valoren como parte de su espacio personal y social.



## 5. Limitar, conservar y compartir: los valores de la sostenibilidad

Es importante que sepan cuidar aquello que les rodea y a uno mismo. Estas tres acciones están muy presentes en la vida de cualquiera, desde muy temprana edad: compartir los juguetes, cuidar del objeto preferido o aprender a gestionar deseos y emociones. Aplicados a la educación ambiental, permitirán a los niños y niñas entender el sentido (y necesidad) de la sostenibilidad.

- **Limitar.** ¿De verdad necesito esto? Entender la cantidad de recursos que se utilizan para producir el número de objetos que compramos y la necesidad real de tenerlo.
- **Conservar.** El equilibrio entre cuidar lo que tenemos y utilizar lo que necesitamos para continuar con el desarrollo es clave. El cuidado del medio ambiente tiene gran parte de conservación de recursos (haciendo un uso racional y limitado), la preservación de la biodiversidad y el entorno natural y también incluye el mantener los bienes ya producidos.
- **Compartir.** Un mismo producto puede ser usado más de una vez o tener un valor diferente a lo largo de su vida útil. Esta condición es clave para fomentar la economía circular y una herramienta fundamental dentro de la sociedad para conseguir ser más respetuoso con el medio ambiente.

### Participantes

- **Fundación Vivo Sano:** Nuria Millán Sánchez
- **Fundación Vivo Sano:** Eva Gil Mansilla
- **Asociación Española de Educación Ambiental:** Federico Velázquez de Castro
- **Asociación Española de Educación Ambiental:** Roberto González
- **Asociación Española de Educación Ambiental:** Esther Montero Zurita
- **Asociación Española de Educación Ambiental:** María Roca Carrera
- **Asociación Española de Educación Ambiental:** Iñaki Losana Montes
- **Fundación Europea Sociedad y Educación:** Lola Velarde (María Dolores Velarde)
- **Fundación Europea Sociedad y Educación:** Livia de Cendra
- **Profesor IES Los Castillos:** Juan Ignacio Cubero



Descubre más sobre nuestras iniciativas de sostenibilidad en [essity.es](https://essity.es)